

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Diretoria de Pesquisa - DIPE

Divisões de Iniciação Científica e Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação

EDITAL 045/2026 - PRPPG/Unespar

HOMOLOGAÇÃO FINAL (APÓS RECURSOS) DAS INDICAÇÕES E CLASSIFICAÇÃO DE ESTUDANTES E DISTRIBUIÇÃO DE BOLSAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NAS AÇÕES AFIRMATIVAS DA UNESPAR 2026-2027

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Estadual do Paraná -PRPPG/Unespar, por meio da Diretoria de Pesquisa (DIPE), considerando:

a Resolução nº. 079/2022 - CEPE/Unespar, que regulamenta os Programas de Iniciação Científica e de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação da Unespar;

a Portaria nº. 2539/2025 – Programas Institucionais Iniciação Científica e tecnológica do CNPq e atos posteriores;

o Edital 024/2026 - PRPPG/Unespar;

o resultado final da Chamadas Pública CNPq 011/2024 (PIBIC-Af);

a Resolução nº 0135/2026 – CAD/UNESPAR, que define a quantidade de 4 cotas institucionais de bolsas PIBIC-Af (valor unitário de R\$ 700,00, por 12 meses)

a deliberação do Comitê Assessor Local de IC & ITI (CALIC) da Unespar, registrada na Ata n. 012/2026 - CALIC;

R E S O L V E:

Art. 1º Tornar público o resultado da análise dos recursos impetrados ao Edital n. 041/2026 PRPPG/Unespar, conforme segue:

ID	Título da Proposta de Pesquisa	Resultado
1144	A reprodução e o enfrentamento das desigualdades de gênero: uma análise a partir da perspectiva teórica de bell hooks	Deferido
1155	Saberes de mulheres artistas da Cena: entrevistas performáticas como metodologia de pesquisa nas Artes Cênicas	Indeferido
1161	Busca e catalogação de depoimentos em áudio e vídeo de músicos sobre o valor do seu trabalho	Deferido
1166	Entre a FGB e os IFA: uma análise da matriz curricular do “Ensino Médio Paranaense” a partir da Lei nº 14.945/2024.	Deferido

Art. 2º Excluir as propostas IDs 1121, 1153, 1150, 1160, 1143, que não apresentaram a documentação conforme solicitado no edital 041/2026, a fim de que pudessem continuar no edital.

Art. 3º Tornar público o resultado do processo de homologação das indicações, classificação de estudantes das inscrições submetidas ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (IC) nas Ações Afirmativas (PIBIC-Af) da Unespar ciclo 2026-2027 após recursos e distribuição de bolsas, conforme segue:

§ 1º. Inscrições concorrentes às bolsas PIBIC-Af:

PIBIC-Af - Campus Apucarana					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1156	A importância dos conselhos municipais na gestão das políticas sociais públicas	Maria Vitória de Oliveira	660	1º	CNPq
1168	Acessibilidade em restaurantes para pessoa com deficiência física: um estudo aplicado em Apucarana-PR	Hillary Rafaela de França Alves da Cruz	640	2º	CNPq
1120	Reverberações mitológicas em A Golem e o Gênio (2013)	Eloá Isabelle de Oliveira	605	3º	Unespar
1128	Rasuras digitais: marcas do processo de inserção na escrita acadêmico-científica	Carina Fernanda Garcia Santos	395	4º	Suplente

PIBIC-Af - Campus Campo Mourão					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1146	A atuação da Comissão Estadual da Verdade - Teresa Urban: políticas de memória e produção de discursos acerca dos sujeitos marginalizados durante a Ditadura Militar no Paraná (1964-1985)	Orlando da Silva Martins	940	1º	CNPq
1157	O uso da inteligência artificial entre profissionais da contabilidade	Eduardo Offmann Fernandes	820	2º	CNPq
1139	Análise espacial da vulnerabilidade fiscal dos municípios paranaenses no contexto da Reforma Tributária	Alisson Alves Correia	755	3º	CNPq
1122	"Comidas ancestrais": história pública e gastronomia negra	Felipe da Silva Neves	660	4º	CNPq
1151	O uso pedagógico do site "História da Ditadura" nos ensinamentos fundamental e médio: potencialidades e práticas no ensino de História	Vinício Alberto Moraes Daniel	500	5º	Unespar
1154	Contribuições da Tecnologia BIM (Building Information Modeling - Modelagem de Informação da Construção) para o Planejamento, Construção e/ou Reconstrução de Cidades Resilientes: integração de aspectos humanos, humanísticos e financeiros, no contexto da gestão pública municipal	Juliano de Sousa dos Santos	425	6º	Suplente

PIBIC-Af - Campus Curitiba I					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1141	Paisagens vivenciadas: processos criativos em gravura	Mariana Vitoria Miguel Bouard	723	1º	CNPq

PIBIC-Af - Campus Curitiba II					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1126	Abordagens pedagógicas no ensino de práticas psicofísicas: o trabalho da técnica de Michael Chekhov com crianças	Karen Cristhina Faria de Lima	890	1º	CNPq
1137	Cartografias do imaginário nas práticas formativas teatrais contemporâneas	Veronica Mendes Dias	765	2º	CNPq
1147	Estratégias de criação da cena a partir da junção do corpo, do figurino e do espaço	Brendon Soares	585	3º	Suplente

PIBIC-Af – Campus Paranaguá					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1123	O letramento emocional na formação inicial de professores de língua inglesa: uma perspectiva autoetnográfica	Gabrielly de Aguiar Ribeiro	915	1º	CNPq
1158	A iconografia do abismo: representações visuais do Inferno de Dante	Kamilly Silva dos Santos Figueiredo	760	2º	CNPq
1132	Homens que matam homens: narrativas sobre masculinidades em processos criminais (Paranaguá, 1921-1949)	Marina Chagas Furtado	740	3º	CNPq
1142	O que são as glândulas de sal e como elas podem nos auxiliar a enfrentar a crise climática mundial?	Laiz Batista Cordeiro	740	4º	CNPq
1149	Diagnóstico das condições materiais relacionadas aos Artefatos Culturais de Matriz Africana e Afro-Brasileira na Educação Infantil: um estudo na rede municipal de Paranaguá	Laisla Fernanda de Oliveira	605	5º	Unespar
1164	Escritos e escritores, leituras e leitores: práticas de leitura e de escrita acadêmica mediadas por ferramentas digitais	Guilherme Santana de Carvalho	600	6º	Unespar
1169	O aluno negro: interseções de classe e raça na educação especial	Nicolly Rebeca dos Santos	595	7º	Suplente
1133	O Brasil na Latinx Explosion: representações da música brasileira na Billboard (1999–2010)	Clicia Thais Pinheiro Araújo	593	8º	Suplente

PIBIC-Af - Campus Paranavaí					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1125	Associação entre ângulo de fase, obesidade e desempenho funcional em pessoas idosas.	Stefany Beatriz Navarro da Silva	800	1º	CNPq

1152	Processo como instrumento de cidadania para efetivação de políticas públicas: análise sob a perspectiva de técnicas e tecnologias nos procedimentos	Leyre Oliveira Rubin Silva	795	2º	CNPq
1124	Associação entre a Percepção Subjetiva do Esforço de Jogadores e Treinadores de Futebol Profissional	Ana Luiza Fateles Cardoso	710	3º	CNPq
1131	Do Cárcere à Facção: a dimensão criminológica do Estado e a consolidação do crime organizado no Brasil	Ilgner Pablo Cruz Pessoa	710	4º	CNPq
1140	Análise de erosão às margens do córrego Ouro Verde na área urbana de Paranavaí – PR e problemas ambientais associados	Mayara Collet Vieira	400	5º	Suplente

PIBIC-Af - Campus União da Vitória					
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Homologação/Classificação	Agência de Fomento
1145	Colonialidade do Poder e Erosão Democrática: contribuições do pensamento decolonial para a democracia constitucional brasileira.	João Paulo Stefanowicz	910	1º	CNPq
1144	A reprodução e o enfrentamento das desigualdades de gênero: uma análise a partir da perspectiva teórica de bell hooks	Thamara Stefani Aquino	510	2º	Suplente

I. Para a devida implantação das bolsas, o estudante de pesquisa contemplada com bolsa do CNPq, deverá assinar o Termo de Aceite, assim que for solicitado, pela agência de fomento através do e-mail cadastrado pelo bolsista no currículo Lattes. O bolsista deverá clicar no endereço enviado por e-mail e indicar seus dados bancários (agência e conta corrente no Banco do Brasil). Após informar os dados deverá clicar em enviar o aceite para o CNPq. O não atendimento da solicitação dentro do prazo estipulado pelo CNPq implica na desistência do orientador e do estudante à bolsa atribuída.

§ 2º. Inscrições não concorrentes às bolsas, portanto **modalidade voluntária**, PIC-Af:

PIC-Af - Campus Curitiba II				
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Classificação
1161	Busca e catalogação de depoimentos em áudio e vídeo de músicos sobre o valor do seu trabalho	Franciana Fátima Fagundes	700	1º

PIC-Af - Campus Paranavaí				
ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Classificação
1166	Entre a FGB e os IFA: uma análise da matriz curricular do “Ensino Médio Paranaense” a partir da Lei nº 14.945/2024	Roberta Giovana Gervasio dos Santos	820	1º
1165	Análise citogenética de formigas da subfamília Myrmicinae (Hymenoptera: Formicidae) provenientes da região noroeste do Paraná	Maria Fernanda Miranda	660	2º

PIC-Af - Campus União da Vitória

ID	Título da proposta	Estudante	Nota	Classificação
1138	Políticas Públicas de Promoção da Igualdade Racial do Estado Brasileiro e Racismo Estrutural: análise das potências e limites	Laura Alexandre dos Santos	775	1º
1136	A variação linguística nos livros didáticos da rede estadual do Paraná	Luiza Gabriela de Andrade dos Santos	630	2º

Art. 4º. As pesquisas terão vigência de 1º de setembro de 2026 a 31 de agosto de 2027.

Art. 5º. Publique-se na página da PRPPG/Unespar – www.prppg.unespar.edu.br.

Paranavaí, 20 de agosto de 2026.

PROFA. DRA. THAÍS GASPARE MENDES DA SILVA

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação - PRPPG

Portaria n.º 1474/2024 - REITORIA/Unespar

(Assinado eletronicamente nos termos do Decreto Estadual nº 7.304/2021)

PROFA. DRA. ADÉLLI BORTOLON BAZZA

Diretora de Pesquisa - PRPPG

Portaria n. 1403/2024-Reitoria/Unespar

Coordenadora do CALIC

(Assinado eletronicamente nos termos do Decreto Estadual nº 7.304/2021)