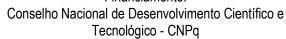


## Projeto de Pesquisa: Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica Financiamento:







_		_			~1
ΙΔ	RFFA	ΩιιΔι	MPRIN	MFNTC	ነላተ

## Acessem o link <a href="https://nrich.maths.org/cuisenaire/responsive.html">https://nrich.maths.org/cuisenaire/responsive.html</a>

- 1) Ao clicar nos círculos coloridos nas ferramentas à direita aparecem barras de tamanhos e cores diferentes. Para selecionar a barra que irão utilizar cliquem na cor desejada.
  - a) Utilizando barras da mesma cor, determinem qual o comprimento horizontal da região do *applet*. Façam isso para todas as cores.

b) Vocês já perceberam que algumas cores de barras não completam o comprimento horizontal total da região do applet. Como vocês podem explicar aos colegas o comprimento horizontal total da região do applet usando essa barra (que não completa o comprimento) na explicação?

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> OLIVEIRA, V. S. D. **Ensino Exploratório de Matemática e tecnologias digitais:** Um olhar para a aprendizagem de frações na perspectiva da medição no contexto do ensino remoto. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual do Paraná. Campo Mourão, 2021. Disponível em: <a href="http://prpgem.unespar.edu.br/dissertacoes/resumos/vania-sara-doneda-de-oliveira">http://prpgem.unespar.edu.br/dissertacoes/resumos/vania-sara-doneda-de-oliveira</a>