



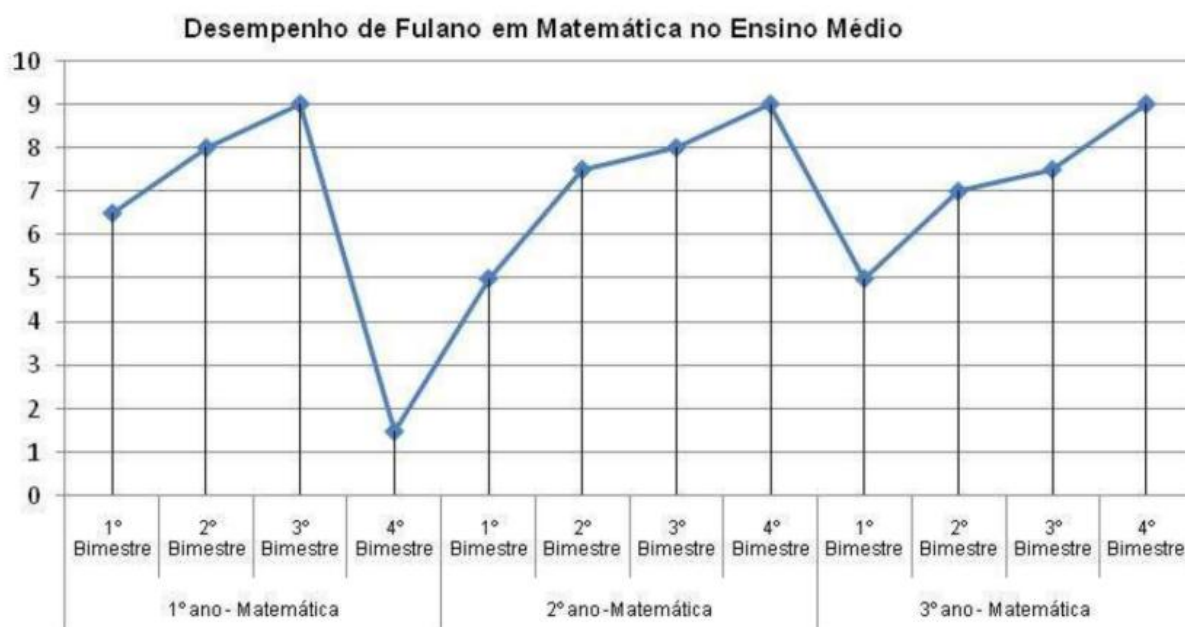
Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 10¹

Momento 1 – Leiam atentamente ao enunciado da tarefa, analisem os gráficos (a) e (b) e respondam às questões.

Os gráficos (a) e (b) representam as notas do aluno “Fulano” nas disciplinas de *Matemática e Artes*, respectivamente, no decorrer dos 4 bimestres do Ensino Médio.



(a)

¹ SANTOS, S. S. F. dos. O Ensino Exploratório e o Laboratório de Ensino de Matemática: uma experiência com alunos do Ensino Médio. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2016. União da Vitória: SEED/PR, 2016. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-094-0.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Desempenho de Fulano em Artes no Ensino Médio



(b)

Considerando os dados apresentados nos gráficos (a) e (b) e a definição de média, moda e mediana, realize o que é solicitado nos itens de (i) a (iv) da tarefa:

- Qual é a média, a moda e a mediana dos dados apresentados nos gráficos (a) e (b)? Caso não seja possível determinar alguma dessas medidas, justifique.
- Elabore duas representações gráficas (uma para cada conjunto de dados) que possibilite identificar a média, a moda e a mediana dos dados apresentados nos gráficos (a) e (b).
- Analisando as duas distribuições de dados (representados nos gráficos (a) e (b)) e as representações construídas no item ii), determine um critério que possibilite a ordenação dos valores da média, moda e mediana, sem que seja necessário calculá-los (ex: a moda é maior que a média que é maior que a mediana).



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- iv) Qual valor é mais adequado para resumir os conjuntos de dados representados nos gráficos (a) e (b), a média, a moda ou a mediana? Justifique suas respostas.

Momento 2 – Nomear um orador para compartilhar com os pares o observado no grupo.

Tarefa extraída de Estevam e Basniak (2016).