



OBJETIVOS - TAREFA PROBABILIDADE CONDICIONADA 1: OS SACOS E AS BOLAS¹

A primeira tarefa “Probabilidade Condicionada 1: Os Sacos e as Bolas”, tal como o nome indica, foi uma tarefa que incluiu uma experiência com sacos e bolas. Para a realização desta tarefa foi necessário formar grupos de maiores dimensões, com cerca de três ou quatro alunos, dada a disponibilidade dos materiais manipuláveis. Esta tarefa teve como objetivo levar os alunos a mostrar a sua noção intuitiva do conceito de Probabilidade Condicionada e serviu como se de uma ficha diagnóstica se tratasse. Para além disso, foi o ponto de partida para chegar à definição formal de Probabilidade Condicionada, através da experiência realizada.

Esta tarefa é constituída por apenas uma questão com duas alíneas, sendo que a primeira tinha como objetivo que os alunos indicassem um valor de uma Probabilidade Condicionada, sem envolver esse conceito diretamente, e explicassem o seu raciocínio.

Por sua vez, a segunda e última alínea tinha como objetivo que os alunos realizassem a experiência descrita, calculassem a probabilidade pedida através dos resultados da experiência e, por último, relacionassem o valor obtido com o valor que tinham respondido na alínea anterior. Desta forma, os alunos reviam o conceito frequentista de probabilidade e a Regra de Laplace e a tarefa servia como base para introduzir a definição formal do conceito de Probabilidade Condicionada.

¹DESIDÉRIO, A. F. S. **A aprendizagem, da Noção de Probabilidade condicionada. Um estudo com alunos do 2.º Ano do Ensino Profissional.** 2017. Universidade de Lisboa. Lisboa. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10451/33441>