



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 2 – O CHOCOLATE<sup>1</sup>

Considere, a barra de chocolate a seguir. Olhando a barra de chocolate, responda as questões dadas a seguir:



- Metade da barra de chocolate são quantos pedaços?
- Dois pedaços é que parte da barra de chocolate?
- Eu tenho  $\frac{1}{2}$  da barra de chocolate e você tem  $\frac{1}{3}$  da mesma barra de chocolate. Quem tem mais? Quanto a mais? Justifique.
- Considerando a questão anterior, quanto nós dois juntos, temos do chocolate? Sobrou chocolate? Se sobrou, quanto?

Tarefa adaptada de Lamon (2005).

<sup>1</sup> OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.