



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 3 – COMPRANDO EMBALAGENS E PREÇOS¹

Juliana desafiou seus colegas a economizar nas compras e foi com eles ao supermercado comprar detergente líquido. Veja a promoção que eles encontraram e seus respectivos preços:

Detergente líquido
Garrafa de 1 l: R\$ 4,20
Garrafa de 200 ml: R\$ 1,50

- Quantas embalagens de 200 ml são necessárias para obter o conteúdo da embalagem de 1 litro? (Lembre-se de que 1 litro equivale a 1000 mililitros).
- Cada garrafa de 200 ml representa que parte da garrafa de 1 litro?
- É mais vantajoso comprar a embalagem de 200ml ou de 1 litro? Justifique sua resposta.
- Eles também decidiram comprar 5 kg de farinha de mandioca. Porém, depois de ver a promoção a seguir estão em dúvida se compram um pacote de 5 kg ou 5 pacotes de 1 kg. Ajude-os a decidir qual das opções é a mais econômica e justifique sua resposta.

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavai: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Promoção do dia

Pacote de farinha de mandioca 5 kg – R\$ 11,00

Pacote de farinha de mandioca 1 kg – R\$ 2,40

Tarefa adaptada de São Paulo (2010).