TAREFA 1 – O CAFÉ DA MANHÃ[1]

a) Quando Paula e sua irmã foram tomar café da manhã havia na mesa cinco pães inteiros, uma metade e mais $\frac{1}{4}$ de um pão. Faça o desenho e represente numericamente os pães que estavam na mesa do café.

b) Quando terminaram de tomar café, elas observaram que a quantidade de pão que sobrou na mesa correspondia a $\frac{7}{4}$ de pão. Faça a representação através de desenho dos pães que sobraram. Quantas pães inteiros sobraram?

c) Qual a quantidade de pão que foi consumida?

d) Se as duas irmãs comeram a mesma quantidade de pães, quanto cada uma comeu?

Tarefa adaptada Quaresma (2010).

[1] OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.