



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 1 – O NÚMERO RACIONAL E SUAS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES<sup>1</sup>

Separe a tira branca, que será o *Inteiro Referencial* e servirá para fazermos algumas comparações.

Para as demais tiras siga as orientações a seguir:

- a) Pegue a tira cor de rosa e divida-a em 2 (duas) partes iguais. Escreva em cada uma das partes todas as representações numéricas que você conhece.
- b) Pegue a tira verde e divida-a em 4 (quatro) partes iguais. Escreva em cada uma das partes todas as representações numéricas que você conhece.
- c) Pegue a tira azul e divida-a em 5 (cinco) partes iguais. Escreva em cada uma das partes todas as representações numéricas que você conhece.
- d) Pegue a tira amarela e divida-a em 8 (oito) partes iguais. Escreva em cada uma das partes todas as representações numéricas que você conhece.
- e) Pegue a tira vermelha e divida-a em 10 (dez) partes iguais. Escreva em cada uma das partes todas as representações numéricas que você conhece.
- f) Em cada uma das tiras você fez a representação numérica de diferentes formas, identifique e nomeie cada uma dessas representações.
- g) Explique como você obteve cada uma dessas representações.

<sup>1</sup> OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.