



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA COM QUADRINHOS<sup>1</sup>

As figuras da sequência são constituídas por quadrados.

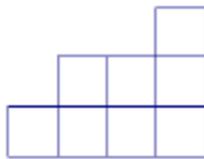


Figura 1

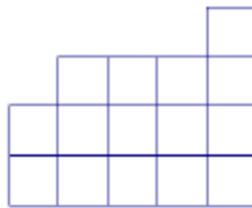


Figura 2

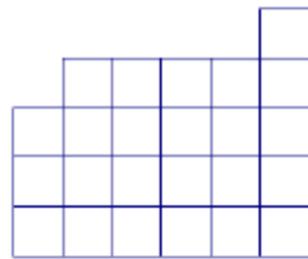


Figura 3

- 1) Desenha a figura seguinte.
- 2) Qual a área de cada uma das figuras, tomando a área do quadrado como unidade?
- 3) Descobre uma regra que te permita determinar a área de uma figura de qualquer ordem.
- 4) Explica, a um colega que não acredita na tua regra, porque é que ela funciona.

<sup>1</sup> RIBEIRO, A. R. T. **A Comunicação e a resolução de problemas de padrão em matemática**: um estudo com alunos do 2º ciclo do ensino básico. 203f. Dissertação (Mestrado em 1º e 2º ciclos do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11960/1595>