



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA II – PILHA DE CUBOS ¹

Andréia e Renato construíram cada um uma pilha de cubos numerados. Eles organizaram os cubos dessas pilhas, colocando-os um a um.



- Qual o primeiro cubo que Andréia colocou na pilha que construiu? Esse número é par ou ímpar?
- Qual é o último número que Renato colocou na pilha que construiu? Esse número é par ou ímpar?
- Na pilha que Andréia construiu há mais cubos com números pares ou ímpares?

Fonte: RIBEIRO (2009)

¹ JESUS, C.C. ; CYRINO, M.C.C.T. ; OLIVEIRA, H. M. . Análise de tarefas cognitivamente desafiadoras em um processo de formação de professores de Matemática Analysis of cognitively challenging tasks in a process of mathematics teacher education. **Educação Matemática Pesquisa**, v. 20, p. 21-46, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.23925/1983-3156.2018v20i2p21-46>. Acesso em 24 de outubro de 2022.