



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



*TAREFA FRAÇÕES COM CABEÇA*¹

FRAÇÕES COM CABEÇA

Responde às seguintes perguntas. Não te esqueças de explicar como pensaste. Podes usar desenhos, cálculos, esquemas e palavras.

a) Ambrósio comeu $\frac{1}{10}$ de uma piza. Se tu comeres $\frac{2}{3}$ do que **sobra**, que parte da piza **inteira** comes? Apresenta a tua resposta sob a **forma de fração**.

b) Dois irmãos, ao lanche, beberam leite. O Bernardo bebeu $\frac{1}{5}$ de um pacote de leite e o Jerónimo bebeu $\frac{3}{4}$ do que **sobrou**. Que **parte do pacote de leite bebeu o Jerónimo**

¹ANTUNES, D. M. de O. M. **A importância do Português na Resolução de Problemas Matemáticos – Um Estudo de Caso**. 2016. Escola Superior de Educação de Santarém – Instituto Politécnico de Santarém. Santarém. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.15/1796>