APRENDER COM O EXCEL - 1[1]

c) Sabendo que no ano letivo seguinte, 2013/14 o número de alunos é diferente atualiza os valores de acordo com a tabela.

	A	B	C	D	E	F
1		**Alunos inscritos no exame de Matemática de 2013/14**				
2						
3		Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
4	Primeiro Ciclo	34	45	45	20	15
5	Segundo Ciclo	38	66	20	12	18
6	Terceiro Ciclo	39	20	38	7	5
7						
8						

Como podes observar os valores das células com fórmulas atualizam automaticamete os respetivos valores.

d) Para finalizar a tarefa melhora a folha de cálculo centrando os números e os textos, colorindo as células e desenhando uma tabela que inclua os valores registados.

2) Medir o Tempo

Nesta tarefa serão efetuadas algumas conversões entre unidades de tempo. Sabemos que num ano há _365_ dias, num dia ____ horas, numa hora ____ minutos e num minuto _____ segundos. Vamos utilizar estas equivalências para realizar conversões. Para calcular quantos dias há em 12 anos, na célula **B3** coloca a fórmula: **=A3*365**:

	A	B	C
1	De	A	
2	anos	dias	
3	12	4380	
4			

Utilizando a folha de cálculo responde às seguintes questões:

a) Quantos dias viveu uma pessoa com 65 anos de idade?
b) Um prisioneiro foi condenado a 3 anos e meio de prisão de prisão. Quantos dias irá estar preso?

Para realizar outras conversões, na célula **E3** digita a fórmula: **=D3*24;** Na célula **B7** coloca a fórmula: **=A7***_____; na célula **E7** escreve a fórmula: =_____;

	A	B	C	D	E
1	De	A		De	A
2	anos	dias		dias	horas
3	3.5	1277.5		5	120
4					
5	De	A		De	A
6	horas	minutos		minutos	segundos
7	12	720		5	300
8					

Aprender Excel – 8.º Ano - Ficha de trabalho FT: Aprender com o Excel - 1.

[1] BARROS, C.A. da C. **A aprendizagem da função afim no 8. º Ano. Uma proposta apoiada nas tecnologias e na educação financeira.** 2015. Dissertação (UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO). Lisboa, 2015. Disponível em: https://repositorio.ul.pt/handle/10451/22573

Utilizando a folha de cálculo responde às seguintes questões:

a) Quantas horas há em 7 dias (1 semana)?

b) Quantos minutos há num dia (24 horas)?

Para saber quantos segundos há em 2 anos: Na célula **A3** digitamos 2 para obter na célula **B3** o número de dias em 2 anos. O resultado é ___ dias. Na célula **D3** digitamos 730 para obter em **E3** o número de horas existentes em 2 anos. O resultado é: __ horas. Na célula **A7** digitamos 17520 para obter em **B7** o número de minutos existentes em 2 anos. O resultado é: ___ minutos. Na célula **D7** digitamos _____ para obter em **E7** o número de segundos existentes em 2 anos. O resultado é: _____ segundos.

c) Constrói uma folha de cálculo que realize as operações anteriores. As células **B3**, **C3**, **D3** e **E3** devem ter, respetivamente, as fórmulas: (**=A3*365**, **=B3*24** ...).

	A	B	C	D	E
1	De	A	A	A	A
2	anos	dias	horas	minutos	segundos
3	2	730	17520	1051200	63072000
4					

Utilizando a folha de cálculo responde às seguintes perguntas:

d) Quantos segundos viveu uma pessoa com 65 anos? E quantos minutos?

e) Retomando a folha de cálculo anterior de conversão de anos em dias. Como efetuavas a conversão de dias para anos? Apresenta um exemplo na folha de cálculo e indica a fórmula utilizada.

3) Medir distâncias

Nos Estados Unidos e em outros países de língua inglesa os comprimentos medem-se em pés e em polegadas. Por exemplo, a altura de um jogador de basquetebol pode ser 7 pés e 4 polegadas. Para converter esta altura para metros precisamos de saber que **um pé corresponde a 12 polegadas e que uma polegada corresponde a 2,54 centímetros**.

Para fazer esta conversão segue o seguinte procedimento: Na célula **B6** digita a fórmula: **=A3*12+B3**. Na célula **C6** digita a fórmula: **=B6*2.54**. Na célula **D6** coloca a fórmula: **=**____

	A	B	C	D	E
1					
2	Pés:	Polegadas:			
3	7	4			
4					
5		Total de polegadas:	Total de cm:	Total de metros:	
6		88	223,52	2,2352	
7					
8					

Aprender Excel – 8.º Ano - Ficha de trabalho FT: Aprender com o Excel - 1.

Utilizando a folha de cálculo responde às seguintes questões:

a) Uma senhora mede 4 pés e 8 polegadas. Qual é a sua altura em metros?
b) Uma pessoa mede 6 pés. Quantas polegadas mede?
c) Qual é a sua altura em metros?
d) A quantos centímetros corresponde uma jarda? (uma jarda é equivalente a 3 pés).
e) Um avião voa a 10 000 pés de altura. A quantos metros corresponde essa altura? A quantos metros é equivalente esta altura?
f) Uma estudante viaja para uma Universidade dos Estados Unidos ficando alojada num quarto com 12,5 pés de comprimento e 8 pés de largura. A quantos metros correspondem essas medidas?

Para converter metros em pés e polegadas seguimos um processo por tentativas, conforme se exemplifica: Para calcular a altura em pés e polegadas de uma pessoa que mede 1,90 m. Primeiro determinamos os pés correspondentes a essa altura fazendo variar (1, 2, 3, 4, …) a quantidade de pés na célula em **A3** até ficarmos o mais próximo que for possível da altura da pessoa (célula **D6**) sem a ultrapassarmos (a quantidade de polegadas deve estar a zero). Uma vez identificada a quantidade de pés fazemos variar (1, 2, 3, 4, …) a quantidade de polegadas na célula **B3** até que fiquemos o mais próximo possível da altura da pessoa. Qual é a altura da pessoa? _____ pés e _____ polegadas.

Utilizando o procedimento anterior responde às seguintes perguntas:

a) Uma pessoa mede 2,70 metros. Qual é a sua altura em pés e polegadas?

b) Uma estátua mede 6.40 metros. Aproximadamente, quantos pés mede?