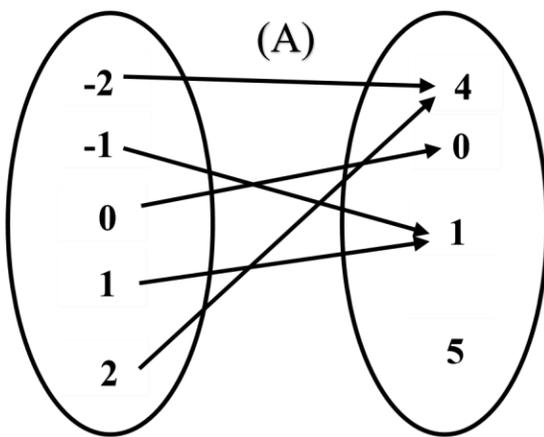


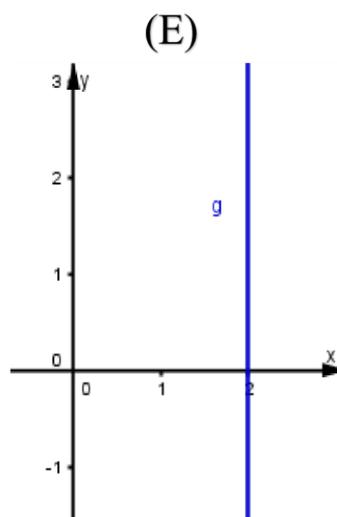
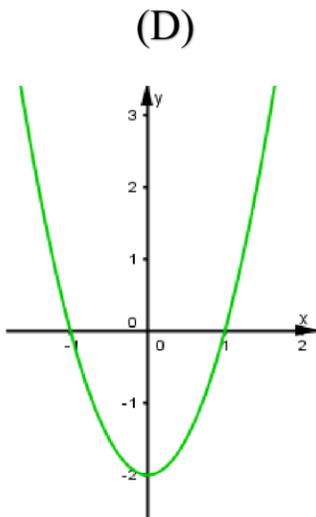
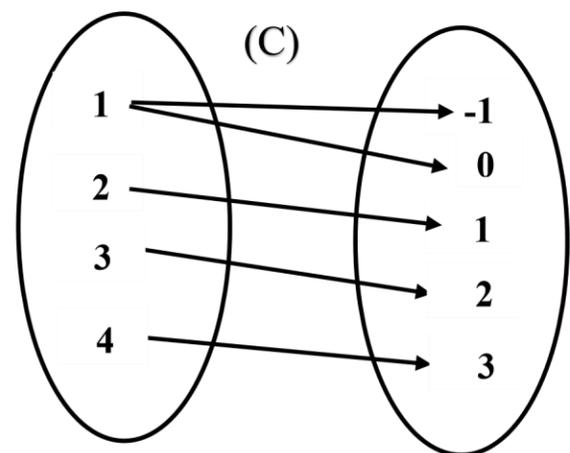
DE VOLTA ÀS FUNÇÕES<sup>1</sup>

1. Considera as correspondências representadas em seguida:



(B)

$x$	$y$
0	3
-1	3
-2	6
-3	9
-4	12



(F)

$x$	$y$
0	0
0	4
2	6
3	1
4	8

<sup>1</sup> RODRIGUES, A. F. A. **O raciocínio funcional de alunos de 8.º Ano na resolução de tarefas.** 2016. Lisboa: UNIVERSIDADE DE LISBOA - INSTITUTO DE EDUCAÇÃO. Disponível em: <https://repositorio.ul.pt/handle/10451/29612>



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



---

1.1. Indica as correspondências que representam funções. Justifica a tua resposta.

1.2. Indica o conjunto de partida e o conjunto de chegada da correspondência (A).  
1.3. Na correspondência (A), indica o domínio e o contradomínio.



2. O automóvel do Sr. Paulo consome 1 litro de combustível a cada 8 km.

2.1. Completa a tabela seguinte:

Distância ( <i>km</i> )	8		24	32	
Consumo ( <i>l</i> )	1	2			5

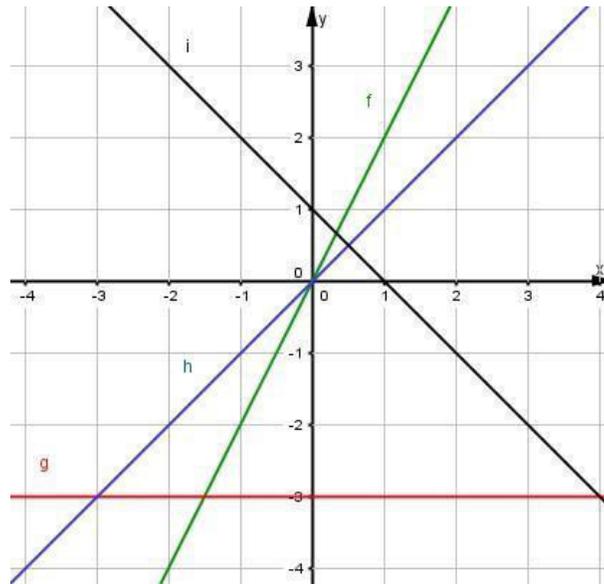
2.2. O consumo é função da distância percorrida? Justifica.

2.3. Identifica a variável independente e variável dependente.

2.4. Representa graficamente esta função (usando a folha de papel milimétrico).

2.5. Escreve a expressão algébrica que associa o consumo de combustível à distância percorrida.

3. Considera os gráficos das funções  $f$ ,  $g$ ,  $h$  e  $i$ :



3.1. Quais as funções constantes? E quais as funções lineares? Quais as funções afins? Justifica.

3.2. Completa, explicando como chegaste a cada um dos valores:

3.2.1.  $i(0) =$



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



3.2.2. A imagem de  $-2$  pela função  $h$  é ...

3.2.3.  $i(4) =$

3.2.4. O objeto com imagem  $-4$  através da função  $f$  é ...

3.3. Associa a cada uma das funções representadas, a sua expressão algébrica. Justifica a tua resposta.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



**(1)**  $y = 2x$

**(2)**  $y = x$

**(3)**  $y = -3$

**(4)**  $y = -x + 1$