



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 2<sup>1</sup>

- 1) Com base no que foi feito na tarefa 1, responda:
  - a) A regra que vocês criaram, se aplica a frações com denominador diferente de 2? Tentem utilizar essa regra para encontrar frações que representem a mesma quantidade de  $\frac{1}{3}$ .
  
- 2) Utilizando  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$  de disco e o material disponibilizado pelo(a) professor(a), verifique se podemos representar  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$  utilizando peças de algum desses outros discos e responda:
  - a) Quantas peças desse disco foram necessárias para formar  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$ ?
  
  - b) Quantas dessas peças seriam necessárias para formar um disco inteiro?
  
  - c) Represente em fração a quantidade de peças que foram utilizadas para representar  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$ .
  
- 3) Agora forme  $\frac{1}{3}$  e  $\frac{2}{3}$  com pelo menos duas outras frações que não fazem parte do seu material.

<sup>1</sup> ZIELKE, E. **Possibilidades de Ensino Exploratório de Matemática em tarefas propostas ao 6º ano do Ensino Fundamental**. 2020. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, União da Vitória. 2020.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



- 
- 4) Com base no que foi feito nas tarefas 1 e 2, responda:
- a) O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar  $\frac{1}{2}$ ? Que semelhanças elas têm com  $\frac{1}{2}$ ?
  
  - b) O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar  $\frac{1}{3}$ ? Que semelhanças elas têm com  $\frac{1}{3}$ ?
  
  - c) O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar  $\frac{1}{3}$ ? Que semelhanças elas têm com  $\frac{2}{3}$ ?
  
  - d) É possível encontrar frações que representem a mesma quantidade de outras frações como por exemplo  $\frac{1}{4}$  e  $\frac{2}{5}$ ? Se sim, encontre uma fração que represente a mesma quantidade de cada uma dessas frações.
  
  - e) Qual é a relação entre a fração  $\frac{2}{3}$  e as frações que representam a mesma quantidade de  $\frac{2}{3}$  que você encontrou?