



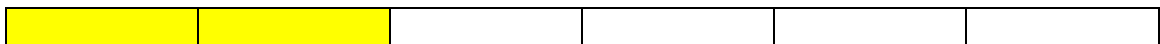
Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



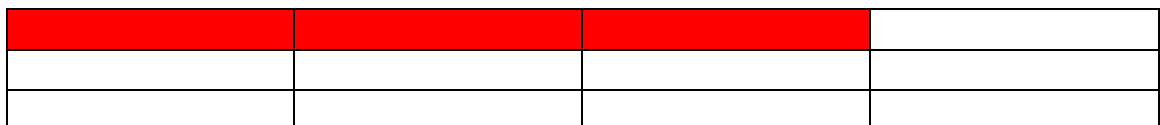
## TAREFA 2<sup>1</sup>

- Utilizando a régua de frações responda:
  - a) Identifique e anote quais são as frações equivalentes a  $\frac{1}{2}$  que se encontram na régua de frações. Por que essas frações são equivalentes?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - b) Identifique e anote quais são as frações equivalentes a  $\frac{1}{3}$  que se encontram na régua de frações. Por que essas frações são equivalentes?
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  - c) Quais das frações presentes na régua de frações estão no modo irredutível?
  
- Simplifique as seguintes frações de modo que todas fiquem no seu modo irredutível:

a)



b)



<sup>1</sup> GIOTTO, B.; ZIELKE, E. **Plano de aula**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2018.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



c)



- Quando dizemos que uma fração está no seu modo irredutível?