



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 1¹

- 1) Posicionem um dos objetos que trouxeram sobre uma folha e desenhem seu contorno. Como vocês podem encontrar o ponto que está no centro do desenho? Marquem esse ponto.
- 2) Marquem dois pontos em lugares diferentes sobre o contorno desenhado. Meçam a distância de cada um desses pontos até o ponto central e comparem essas medidas. O que vocês podem concluir?
- 3) Em outra folha, marquem um ponto em um lugar qualquer. A seguir, marquem 10 pontos diferentes que estejam à mesma distância do ponto inicial que vocês mediram no item anterior. O que aconteceria se vocês marcassem 1000 pontos dessa maneira?
- 4) Retornem ao primeiro desenho e pintem seu interior. Em seguida, no segundo desenho, desenhem segmentos de reta que liguem o ponto central a cada um dos 10 pontos marcados. O que aconteceria se vocês desenhassem segmentos de retas que ligassem o ponto central aos supostos 1000 pontos do item anterior?
- 5) Qual a diferença entre marcar 1000 pontos que estão à mesma distância de um ponto central e desenhar 1000 segmentos de reta entre esses pontos e o ponto central?

¹ JAKIMIU, M. G.; SELEDES, M. **Plano de aula**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2019.