



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 1<sup>1</sup>

- 1) Separe no seu material de frações, a peça que representa  $\frac{1}{2}$  de disco. Utilizando o material restante, verifique como podemos formar  $\frac{1}{2}$  com outras peças que sejam iguais. Escolha DUAS formas encontradas e responda:

*Com base na 1ª forma escolhida:*

- a) Quantas peças foram necessárias para formar  $\frac{1}{2}$ ?
- b) Quantas peças seriam necessárias para formar o disco inteiro?
- c) Represente em frações, a quantidade de peças que foram utilizadas para representar  $\frac{1}{2}$ .
- d) Compare a nova fração com a fração  $\frac{1}{2}$  e aponte as semelhanças encontradas.

*Com base na 2ª forma escolhida:*

- a) Quantas peças foram necessárias para formar  $\frac{1}{2}$ ?
- b) Quantas peças seriam necessárias para formar o disco inteiro?

<sup>1</sup> GIOTTO, B.; ZIELKE, E. **Plano de aula**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2018.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



- 
- c) Represente em frações, a quantidade de peças que foram utilizadas para representar  $\frac{1}{2}$ .
- d) Compare a nova fração com a fração  $\frac{1}{2}$  e aponte as semelhanças encontradas.
- 2) Forme  $\frac{1}{2}$  com pelo menos três outras frações que não fazem parte do seu material. Com base nas novas frações explique como chegou até elas e formalize uma regra para encontrá-las.
- 3) Se utilizássemos outra fração no lugar de  $\frac{1}{2}$ , seria possível encontrar outras frações que representassem a mesma quantidade como vimos nos itens acima? Como?