



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA PERFIL DA TURMA ¹

O Quadro abaixo apresenta algumas informações da Turma do "9º ano K" da Escola "Aprender é Bom" que devem ser utilizadas para realizarmos o que é solicitado a seguir.

Nº	Gêner	Cor dos	Altura	Peso (Orn)	Disciplina Preferida
1	M	Castanho	1,58	46	História
2	F	Azul	1,40	44	Português
3	F	Azul	1,48	45	Português
4	M	Verde	1,76	68	Matemática
5	M	Castanho	1,67	56	Geografia
6	M	Castanho	1,68	60	Matemática
7	F	Azul	1,54	58	Geografia
8	M	Verde	1,56	54	Educação Física
9	M	Verde	1,40	55	Matemática
10	F	Preto	1,72	80	Educação Física
11	F	Azul	1,62	68	Português
12	F	Azul	1,49	42	História
13	M	Verde	1,60	56	Português
14	F	Castanho	1,80	68	Matemática
15	F	Castanho	1,61	52	Geografia
16	M	Verde	1,72	58	Matemática
17	F	Azul	1,58	46	Geografia
18	F	Azul	1,60	48	Educação Física
19	F	Verde	1,54	60	Português
20	F	Verde	1,65	56	Português

- Quais são as variáveis representadas no Quadro acima? Você consegue classificá-las em 2 grupos, cada um com características específicas?
- Construa tabelas de distribuição de frequências para as variáveis "Gênero", "Cor dos Olhos" e "Altura".
- Determine, se possível e se não for possível justifique, a média para as variáveis que constam na tabela de distribuição de frequência do item

¹ ESTEVAM, Everton José Goldoni; **Práticas de uma comunidade de professores que ensinam matemática e o desenvolvimento profissional em educação estatística**. 2015. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática). Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Educação Matemática - Universidade Estadual de Londrina. Centro de Ciências Exatas. Londrina, 2015. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000204159>



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



anterior "Gênero", "Cor dos Olhos" e "Altura".

- iv) Que critério você utilizaria para separar os alunos em 2 grupos com exatamente a mesma quantidade de elementos, utilizando a "Altura" como referência? Que valor(es) ocuparia(m) a posição central da distribuição? Explique seu raciocínio. É possível fazer isso com a variável "Cor dos Olhos"? Por quê?
- v) Identifique o(s) valor(es) ou atributo(s) mais frequente(s) para cada uma das variáveis do Quadro 1. Que conclusão você tira disso?
- vi) Que semelhanças e diferenças são identificadas entre as "medidas" identificadas nos itens (iii), (iv) e (v)? Quais suas conclusões?