



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA PACOTES DE BALAS ¹

Em uma determinada empresa que fabrica e embala balas em pacotes, o setor de controle de qualidade supervisiona a linha produção com o intuito de prezar pela padronização das embalagens. Contudo, algumas variações nos conteúdos das embalagens de 700 gramas são identificadas diariamente em amostras coletadas. Em uma amostra de doze pacotes, que foram coletados aleatoriamente, foram registradas as seguintes quantidades de balas.

| Quantidade de Balas por pacote | | | | | |
|--------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 98 | 100 | 101 | 98 | 99 | 100 |
| 102 | 100 | 101 | 101 | 100 | 98 |

Considerando esses valores, responda as seguintes questões:

- Observando a quantidade de balas por pacote na tabela acima, quantas balas podemos considerar/esperar que haja em um pacote qualquer desse mesmo tipo? Explique seu raciocínio.
- Observando a quantidade de balas por pacote na tabela acima e sabendo que o peso do pacote é 700 gramas, qual o peso médio de cada bala?
- Construa um gráfico para representar os dados da tabela acima e represente a média da quantidade de balas por pacote nesse mesmo gráfico.

Fonte: Estevam, Cyrino, Oliveira (2015)

¹ ESTEVAM, E. J. G. ; CYRINO, M.C.C.T. . Comunidades de Prática como contexto para o desenvolvimento profissional docente em Educação Estatística. **Educação Matemática Pesquisa** (Online), v. 18, p. 1291-1317, 2016. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/31485>. Acesso em 24 de outubro de 2022