



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 2: MEDINDO COM BARRAS CUISENAIRE (PARTE 2)¹

Identificação dos Alunos

Data: ____/____/____

Aluno 1) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 2) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 3) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 4) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 5) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 6) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Tarefa 2: Medindo com Barras Cuisenaire (Parte 2)

- c) Na primeira parte da tarefa vocês encontraram combinações de barras de cores iguais que fossem do mesmo tamanho das barras escolhidas pelo grupo. Agora, as combinações de barras também podem ser de cores diferentes. Mas observe que uma combinação de barra vermelha + verde clara é diferente de uma combinação verde clara + vermelha.

O grupo deve escolher uma barra e descobrir quantas combinações de barras é possível formar que sejam do mesmo tamanho da barra escolhida. Depois, escrevam o máximo de representações matemáticas de equivalências possíveis.

¹ OLIVEIRA, V.S.D. **Ensino Exploratório de Matemática e tecnologias digitais: Um olhar para a aprendizagem de frações na perspectiva da medição no contexto do ensino remoto**. 2021. Dissertação (PRPGEM - Universidade Estadual do Paraná). Campo Mourão, 2021. Disponível em: <http://prpgem.unespar.edu.br/dissertacoes/resumos/vania-sara-doneda-de-oliveira>