



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 1: QUAL O COMPRIMENTO ¹

Identificação dos Alunos

Data: ___/___/___

Aluno 1) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 2) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 3) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 4) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 5) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Aluno 6) Nome: _____ nº ____ Turma: ____

Tarefa 1: Qual o comprimento?

Acessem o link <https://nrich.maths.org/cuisenaire/responsive.html>

- 1) Ao clicar nos círculos coloridos nas ferramentas à direita aparecem barras de tamanhos e cores diferentes. Para selecionar a barra que irão utilizar cliquem na cor desejada.
 - a) Utilizando barras da mesma cor, determinem qual o comprimento horizontal da região do *applet*. Façam isso para todas as cores.

¹ OLIVEIRA, V.S.D. **Ensino Exploratório de Matemática e tecnologias digitais: Um olhar para a aprendizagem de frações na perspectiva da medição no contexto do ensino remoto**. 2021. Dissertação (PRPGEM - Universidade Estadual do Paraná). Campo Mourão, 2021. Disponível em: <http://prpgem.unespar.edu.br/dissertacoes/resumos/vania-sara-doneda-de-oliveira>