



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA COM QUADRADINHOS<sup>1</sup>

As figura da seqüência são constituídas por quadrados.

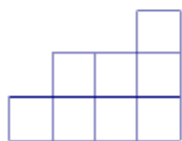


Fig.1

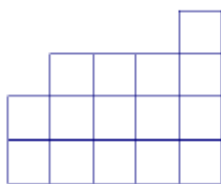


Fig. 2

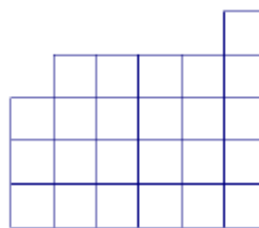


Fig.3

1. Desenha a figura seguinte.
2. Qual a área de cada uma das figuras, tomando a área do quadrado como unidade?
3. Descobre uma regra que te permita determinar a área de uma figura de qualquer ordem.
4. Explica, a um colega que não acredita na tua regra, porque é que ela funciona.

<sup>1</sup> RIBEIRO, A. R. T. **A Comunicação e a resolução de problemas de padrão em matemática: um estudo com alunos do 2.º ciclo do ensino básico**. 2012. Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11960/1595>