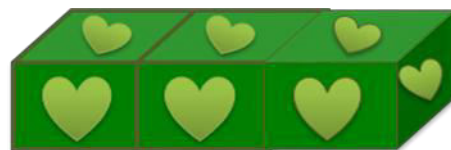
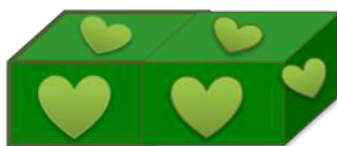




Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA AS CAIXAS DE CORAÇÕES¹



A Joana começou por fazer, para o dia dos namorados, uma caixinha para bombons tendo colado uns corações em todas as faces. Na 2ª semana colou duas caixas e colou corações nas faces; 3ª semana colou três caixas e colou os respetivos corações; e assim sucessivamente.

1. Quantas caixinhas fez na 10ª semana?
2. Quantos corações colocou na 1ª caixinha?
3. Quantos corações usou na construção da 5ª semana? E na 25ª? E na 100ª?
4. Explica como pensaste.

¹ RIBEIRO, A. R. T. *A Comunicação e a resolução de problemas de padrão em matemática: um estudo com alunos do 2.º ciclo do ensino básico*. 2012. Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11960/1595>