

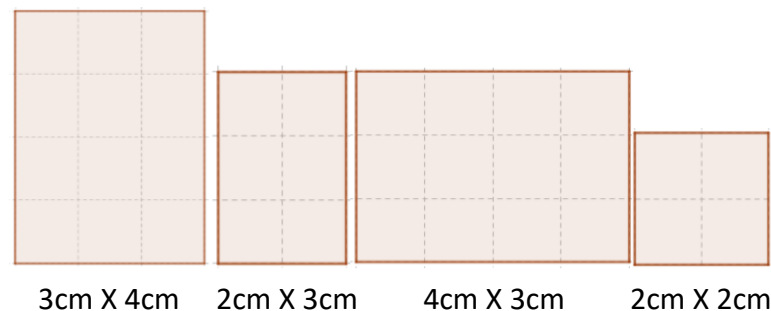


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 1 - TATAME¹

- 1) Roberto trabalha com o arranjo de tatames de EVA. Cada peça do tatame possui a medida de 1m X 1m, com área total de 1m². Recentemente Roberto foi contratado por quatro academias diferentes. Na hora de realizar a contagem do número de peças de tatame necessárias, ele decidiu transpor as dimensões das academias na malha quadriculada, respeitando a escala que para cada 1m real é utilizado 1cm da malha.



Analisando as transposições realizadas por Roberto na malha quadriculada, responda:

- a) Quantas peças de tatame foram necessárias para preencher a área de cada academia? Qual é a relação entre as áreas das academias e das peças de tatame?
- b) Expresse uma relação entre a base e a altura das representações transcritas para a malha quadriculada em função da representação das peças de tatame utilizadas para preencher sua área.
- c) A partir das questões anteriores, expresse em linguagem matemática uma forma geral de calcular a área do retângulo.

¹ SOUZA, C. F. de. CALDART, V. L. S. **Planejamento das atividades do estágio de regência**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2019.