

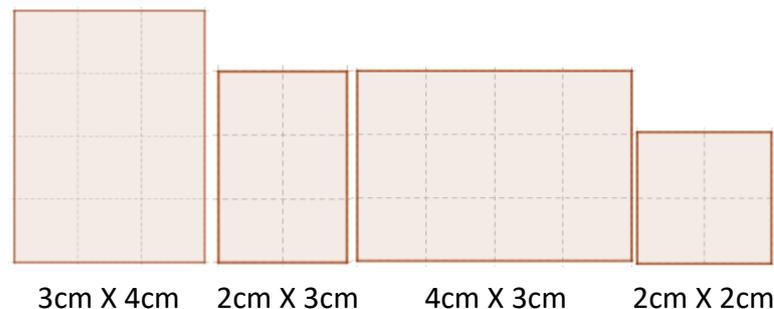


Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 1 - TATAME<sup>1</sup>

- 1) Roberto trabalha com o arranjo de tatames de EVA. Cada peça do tatame possui a medida de  $1\text{m} \times 1\text{m}$ , com área total de  $1\text{m}^2$ . Recentemente Roberto foi contratado por quatro academias diferentes. Na hora de realizar a contagem do número de peças de tatame necessárias, ele decidiu transpor as dimensões das academias na malha quadriculada, respeitando a escala que para cada  $1\text{m}$  real é utilizado  $1\text{cm}$  da malha.



Analisando as transposições realizadas por Roberto na malha quadriculada, responda:

- a) Quantas peças de tatame foram necessárias para preencher a área de cada academia? Qual é a relação entre as áreas das academias e das peças de tatame?
- b) Expresse uma relação entre a base e a altura das representações transcritas para a malha quadriculada em função da representação das peças de tatame utilizadas para preencher sua área.
- c) A partir das questões anteriores, expresse em linguagem matemática uma forma geral de calcular a área do retângulo.

<sup>1</sup> SOUZA, C. F. de. CALDART, V. L. S. **Planejamento das atividades do estágio de regência**. Universidade Estadual do Paraná – Campus União da Vitória. 2019.