



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA PERFIL DA TURMA¹

O Quadro abaixo apresenta algumas informações da Turma do "9º ano K" da Escola "Aprender é Bom" que devem ser utilizadas para realizar o que é solicitado a seguir.

<i>Nº</i>	<i>Gênero</i>	<i>Cor dos Olhos</i>	<i>Altura (m)</i>	<i>Peso (kg)</i>	<i>Disciplina preferida</i>
1	M	Castanho	1,58	46	História
2	F	Azul	1,40	44	Português
3	F	Azul	1,48	45	Português
4	M	Verde	1,76	68	Matemática
5	M	Castanho	1,67	56	Geografia
6	M	Castanho	1,68	60	Matemática
7	F	Azul	1,54	58	Geografia
8	M	Verde	1,56	54	Educação Física
9	M	Verde	1,40	55	Matemática
10	F	Preto	1,72	80	Educação Física
11	F	Azul	1,62	68	Português
12	F	Azul	1,49	42	História
13	M	Verde	1,60	56	Português
14	F	Castanho	1,80	68	Matemática
15	F	Castanho	1,61	52	Geografia
16	M	Verde	1,72	58	Matemática
17	F	Azul	1,58	46	Geografia
18	F	Azul	1,60	48	Educação Física
19	F	Verde	1,54	60	Português

¹ ESTEVAM, E. J. G. **Práticas de uma comunidade de professores que ensinam matemática e o desenvolvimento profissional em educação estatística**. 192f. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática) - Centro do Ciências Exatas, Universidade Estadual de Londrina. Londrina, 2015. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.uel.br/document/?code=vtls000204159>



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



20	F	Verde	1,65	56	Português
----	---	-------	------	----	-----------

- i) Quais são as variáveis representadas no Quadro acima? Você consegue classificá-las em 2 grupos, cada um com características específicas?
- ii) Construa tabelas de distribuição de frequências para as variáveis "Gênero", "Cor dos Olhos" e "Altura".
- iii) Determine, se possível e se não for possível justifique, a média para as variáveis que constam na tabela de distribuição de frequência do item anterior "Gênero", "Cor dos Olhos" e "Altura".
- iv) Que critério você utilizaria para separar os alunos em 2 grupos com exatamente a mesma quantidade de elementos, utilizando a "Altura" como referência? Que valor(es) ocuparia(m) a posição central da distribuição? Explique seu raciocínio. É possível fazer isso com a variável "Cor dos Olhos"? Por quê?
- v) Identifique o(s) valor(es) ou atributo(s) mais frequente(s) para cada uma das variáveis do Quadro 1. Que conclusão você tira disso?



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

vi) Que semelhanças e diferenças são identificadas entre as "medidas" identificadas nos itens (iii), (iv) e (v)? Quais suas conclusões?