



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## SOBRE A TAREFA PROBABILIDADE CONDICIONADA 1: OS SACOS E AS BOLAS<sup>1</sup>

A primeira tarefa “Probabilidade Condicionada 1: Os Sacos e as Bolas”, tal como o nome indica, foi uma tarefa que incluiu uma experiência com sacos e bolas.

Para a realização desta tarefa foi necessário formar grupos de maiores dimensões, com cerca de três ou quatro alunos, dada a disponibilidade dos materiais manipuláveis. Esta tarefa teve como objetivo levar os alunos a mostrar a sua noção intuitiva do conceito de Probabilidade Condicionada e serviu como se de uma ficha diagnóstica se tratasse. Para além disso, foi o ponto de partida para chegar à definição formal de Probabilidade Condicionada, através da experiência realizada.

Esta tarefa é constituída por apenas uma questão com dois itens, sendo que o primeiro tinha como objetivo que os alunos indicassem um valor de uma Probabilidade Condicionada, sem envolver esse conceito diretamente, e explicassem o seu raciocínio.

Por sua vez, o segundo e último item tinha como objetivo que os alunos realizassem a experiência descrita, calculassem a probabilidade pedida através dos resultados da experiência e, por último, relacionassem o valor obtido com o valor que tinham respondido no item anterior. Desta forma, os alunos reviam o conceito frequentista de probabilidade e a Regra de Laplace e a tarefa servia como base para introduzir a definição formal do conceito de Probabilidade Condicionada.

<sup>1</sup> DESIDÉRIO, A. F. S. **A aprendizagem da Noção de Probabilidade condicionada**: um estudo com alunos do 2º Ano do Ensino Profissional. 268f. Dissertação (Mestrado em Ensino de Matemática) - Universidade de Lisboa. Lisboa. 2017. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10451/33441>