



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA DADOS¹

Dois dados são jogados simultaneamente. Calcular as possibilidades de que a soma dos números mostrados nas faces superiores seja um número par.

¹ MARINS, A. S.; TEIXEIRA, B. R.; SAVIOLI, A. M. P. das D. Práticas de Ensino Exploratório de Matemática e a Mobilização/Desenvolvimento do Conhecimento Matemático para o Ensino por Participantes do PIBID. **Bolema (Rio Claro)**, v. 35, n. 69, p. 314-342, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-4415v35n69a15>.