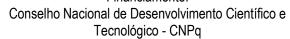


## Projeto de Pesquisa: Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica Financiamento:







TAREFA ELEVADOR <sup>1</sup>	
Cinco col	egas de turma combinaram de levar brigadeiros para o recreio do dia seguinte. Paulo
levou 4, Aline levou 5, André levou 8, Juliana 3 e Jonas não levou brigadeiros.	
i) Co	omo repartir os brigadeiros de maneira equitativa?
-	e Jonas fosse excluído do grupo por não ter levado nenhum brigadeiro, haveria teração na média de brigadeiros do grupo? Por quê?
р	que acontece se somarmos as diferenças entre as quantidades de brigadeiro levadas or cada um e o valor da quantidade média de brigadeiros? Por que isso acontece? O ue você conclui? Justifique suas respostas.
	lguém afirmou que a média de brigadeiros levados pelo grupo era maior que 8? Isso possível? Justifique.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> ESTEVAM, E. J. G.; CYRINO, M. C. C. T. Comunidades de Prática como contexto para o desenvolvimento profissional docente em Educação Estatística. **Educação Matemática Pesquisa (Online)**, v. 18, n. 3, p. 1291- 1317, 2016. Disponível em: <a href="https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/31485">https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/31485</a>.



## Projeto de Pesquisa: Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica Financiamento:





Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

v) Em outro dia eles resolveram levar brigadeiros novamente. Mantendo a distribuição equitativa, a quantidade média de brigadeiros que cada um recebeu foi 5. Paulo levou 5, Aline levou 7, André levou 4, Juliana 3. Quantos brigadeiros Jonas levou? Explique seu raciocínio para determinar essa quantidade.

Adaptada de Batanero (2000).