





Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq



Tarefa: Trigonometria

Conteúdo: Trigonometria no triângulo retângulo

Fonte: MENDES, M. M. N. F. de. **Aprendizagem de trigonometria de alunos do 9° ano de escolaridade com recurso ao GeoGebra.** 114f. Dissertação (Mestrado em em ensino de Matemática no 3º ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário) - Universidade do Minho – Instituto de Educação, Braga. 2016. Disponível em: <a href="https://hdl.handle.net/1822/43929">https://hdl.handle.net/1822/43929</a>

#### TAREFA TRIGONOMETRIA

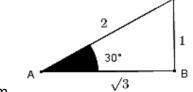
A Maria e o João ao estudarem trigonometria constataram que existem relações entre as razões trigonométricas do mesmo ângulo. A Maria considerou que a  $\tan\alpha = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha}$ . O João não concordou dizendo que a  $\tan\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$ . Na dúvida, os dois alunos procuraram averiguar que relações podem estabelecer entre as razões trigonométricas.

1) Determina as razões trigonométricas do ângulo de 30º do seguinte triângulo retângulo:

sen (30°)?

cos (30°)?

tag (30°)?



Tende como base a construção do triângulo ABC em GeoGebra. Complete a seguinte tabela:

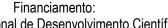
α	sen α	cos α	tan α	$\frac{sen \alpha}{cos \alpha}$	$sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1$
28°					
29°					
30°					
31°					

- 3) Partindo das razões trigonométricas estudadas, provar as relações:
  - $sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1$
- 4) Mostre que  $1 + 2sen x cos x = (sen x + cos x)^2$

#### PLANO DE AULA







Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq

#### Tópico:

Relações entre as razões trigonométricas do mesmo ângulo

#### Unidade:

Trigonometria no triângulo retângulo

#### Conhecimento prévio:

Determinação das razões trigonométricas de um ângulo agudo de um triângulo retângulo.

#### Ano de escolaridade:

9º ano

#### Objetivos:

- Estabelecer as relações entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo  $(\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha})$ ,  $(sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1)$ ;
- Aplicar as relações entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo na resolução de problemas.

#### Recursos:

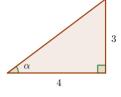
Cópias da atividade motivacional, manual escolar, caderno diário, quadro, canetas projetor e site da turma.

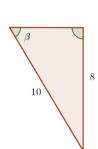
#### DESENVOLVIMENTO DA AULA

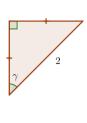
Correção do trabalho de casa.

Observa as figuras.

Atendendo às medidas indicadas, determina os valores de: a)  $sen \alpha$ ,  $cos \alpha e tan \alpha$ ; b)  $sen \beta$ ,  $\cos \beta$  e  $\tan \beta$ ; c)  $sen \gamma$ ,  $\cos \gamma$  e  $\tan \gamma$ .

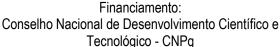






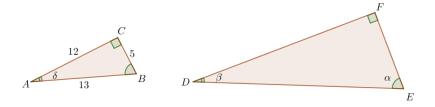








Na figura estão representados os triângulos ABC e DEF. Sabe-se que DFE ≡ ACB e EDF ≡ BAC.



Mostra que os triângulos são semelhantes.

Atendendo aos dados da figura, determina: a)  $sen \beta$ ,  $cos \beta$  e  $tan \beta$ ; b)  $sen \alpha$ ,  $cos \alpha$  e  $tan \alpha$ ;

Correção do trabalho de casa, pretende-se que os alunos provem a semelhança entre triângulos assim como determinar as razões trigonométricas de um ângulo,  $\theta$ ,  $\alpha$  e  $\gamma$ . Pretende-se com esta tarefa reforçar razões trigonométricas.

#### Atividade Motivacional

Solicita-se aos alunos que trabalhem em pares. É fornecida uma cópia da ficha de trabalho. Seguidamente é explicado aos alunos o que se pretende da ficha.

A Maria e o João ao estudarem trigonometria constataram que existem relações entre as razões trigonométricas do mesmo ângulo. A Maria considerou que a  $\tan\alpha = \frac{\cos\alpha}{\sin\alpha}$ . O João não concordou, dizendo que a  $\tan\alpha = \frac{\sin\alpha}{\cos\alpha}$ . Na dúvida, os dois alunos procuraram averiguar que relações podem estabelecer entre as razões trigonométricas de um ângulo agudo. Que relações são essas?

O objetivo é estabelecer as relações trigonométricas entre o seno, o cosseno e a tangente de um ângulo agudo, procurando que sejam os alunos a explorar as tarefas propostas e a estabelecer tais relações. Com esta tarefa, pretendo que os alunos simulem, analisem e interpretem os resultados das razões trigonométricas de um determinado ângulo agudo  $\alpha$ , com base num dado triângulo retângulo, assim como, estabelecer as relações entre essas razões trigonométricas.

Exploração





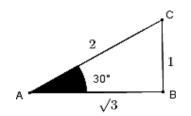
Financiamento:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq



Determinação das razões trigonométricas do ângulo de 30° do seguinte triângulo retângulo:

Em particular, determinar ângulo de 30° de um triângulo retângulo.



Solicitar a turma para completar a seguinte tabela:

α	sen α	cos α	tan α	$\frac{sen \alpha}{cos \alpha}$	$sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1$
28°					
29°					
30°					
31°					

E, partindo das razões trigonométricas estudadas, provar as relações:

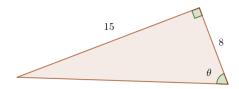
- $sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1$
- $\bullet \quad \tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$

Mostrar que  $1 + 2sen x cos x = (sen x + cos x)^2$ .

Os alunos geram os valores através do GeoGebra para o preenchimento da tabela, calculando as razões trigonométricas. Nesta tarefa pretende-se que os alunos analisem os resultados de forma a interpretar as relações entre as razões trigonométricas calculadas.

#### Prática

- 5) De um ângulo agudo, sabe-se que o  $sen \ \alpha = \cos \alpha = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .
- 6) Determina o valor da tangente de  $\alpha$ . Considera o triângulo retângulo da figura. Determina o valor exato de  $2 sen \theta \tan \theta$ .



Os alunos devem mostrar como chegar à igualdade, através da aplicação das relações trigonométricas. Neste item, pretende-se que os alunos generalizem essas razões







Tecnológico - CNPq

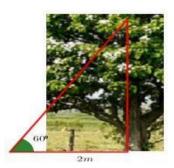


trigonométricas. Os alunos devem provar as relações, partindo das razões trigonométricas que já conhecem,  $\tan\alpha=\frac{sen\,\alpha}{\cos\alpha}\,e\,sen^2\alpha+\cos^2\alpha=1.$ 

#### Trabalho de casa

A uma determinada hora do dia, uma árvore projetada no solo uma sombra de 2 metros de comprimento. Sabendo que o ângulo formado pelos raios solares com o plano do horizonte é 60°, determina a altura aproximada da árvore.

Tarefa retirada do manual. Pretende-se que os alunos reforcem as relações trigonométricas a partir do valor das razões trigonométricas. Na aula seguinte será corrigido o trabalho de



casa, enfatizando-se as possíveis dificuldades dos alunos. Com esta tarefa pretende-se que os alunos adaptem as razões trigonométricas à realidade, altura da árvore.

#### Tarefa Adicional

O André acha que é possível existir um ângulo agudo cujo  $sen=\frac{\sqrt{3}}{2}$  e cujo cosseno seja 0,6. O André terá razão? Justifica.

Esta tarefa, tem como objetivo reforçar as relações trigonométricas, em particular a fórmula fundamental da trigonometria  $sen^2\alpha + cos^2\alpha = 1$ .

Tarefa retirada do caderno de atividades.