

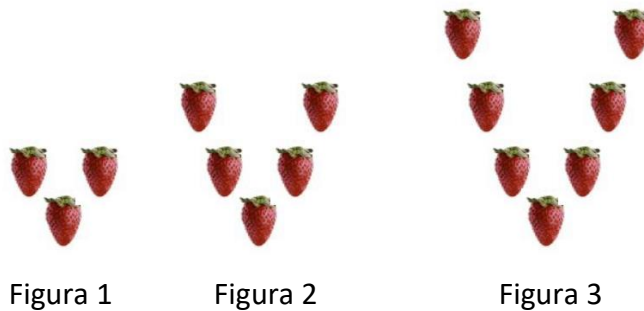


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA MORANGOS EM V¹

1) Observa os três Vs desenhados.



1.1) Desenha a Figura 4 e a Figura 5 da sequência.

2) Quantos morangos tem cada uma das figuras?

¹ RIBEIRO, A. R. T. **A Comunicação e a resolução de problemas de padrão em matemática: um estudo com alunos do 2º ciclo do ensino básico.** 203f. Dissertação (Mestrado em 1º e 2º ciclos do Ensino Básico) - Instituto Politécnico de Viana do Castelo. Viana do Castelo. 2012. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11960/1595>



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



3) Quantos morangos terá a 10ª figura? E a 15ª figura?

- Utiliza as tabelas junto para escreveres os diferentes modos de contagem:

Nº da Figura	Nº de Morangos
1	
2	
3	
4	
5	
...	
10	
15	

Modo de ver 1	Modo de ver 2	Modo de ver 3

4) Que podes concluir? E a figura n , quantos morangos terá?