



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Tarefa: Frutas típicas

Conteúdo: Pensamento algébrico

Fonte: MESCOUTO, J. B.; LUCENA, I.; BARBOSA, E. Tarefas exploratório-investigativas de ensino-aprendizagem-avaliação para o desenvolvimento do pensamento algébrico. **Educação Matemática Debate**, v. 5, n. 11, p. 1-22, 2021. Disponível em: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd/article/view/3880>

TAREFA FRUTAS TÍPICAS

1) Observe a sequência abaixo:



- Qual a lei de formação dessa sequência? Justifique sua resposta.
- Indique a ordem que surgem os bacuris e escreva como você pensou.
- O 20º termo será cupuaçu ou bacuri? Como chegou a essa conclusão?

SOBRE A TAREFA

A tarefa era composta por um atributo (tipo de objeto) e com apenas dois objetos diferentes: cupuaçu e bacuri. Essa tarefa está na perspectiva do pensamento funcional como contexto para a promoção de generalização, que é considerada uma das vias privilegiadas para o pensamento algébrico.

Nessa perspectiva, o objetivo da tarefa foi a identificação da relação entre as variáveis dependentes e independentes da sequência, para a obtenção de regularidades que ocorriam em todos os termos da sequência, a fim de pensar em uma regra geral.