



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



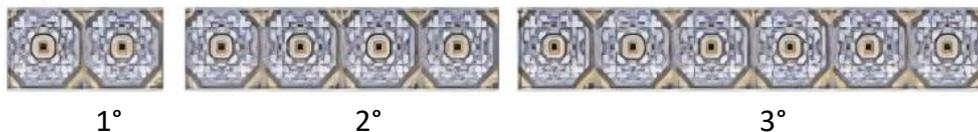
Tarefa: Azulejos portugueses

Conteúdo: Pensamento algébrico

Fonte: MESCOUTO, J. B.; LUCENA, I.; BARBOSA, E. Tarefas exploratório-investigativas de ensino-aprendizagem-avaliação para o desenvolvimento do pensamento algébrico. **Educação Matemática Debate**, v. 5, n. 11, p. 1-22, 2021. Disponível em: <https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd/article/view/3880>

TAREFA AZULEJOS PORTUGUESES

1) Observe a sequência abaixo:



- a) Quantos azulejos terá na 4° posição? Como você pensou?
b) Ao preencher o quadro abaixo é possível perceber alguma relação entre a Posição e a quantidade de azulejos? Qual?

Posição	Quantidade de azulejos
1°	2
2°	4
3°	6
4°	
5°	
6°	
7°	
8°	
9°	
10°	
11°	

- c) Em qual posição teremos 34 azulejos? Explique como você encontrou esse resultado.
d) De acordo com seu entendimento, encontre a quantidade de azulejos na posição



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



100°. Como você pensou?

SOBRE A TAREFA

Essa tarefa possuía um atributo (tipo de objeto) representado, nesse caso, por azulejos iguais. Essa tarefa encontrava-se dentro da perspectiva do pensamento funcional como caminho para a generalização, como via privilegiada para o desenvolvimento do pensamento algébrico. Nesse tocante, o objetivo foi desenvolver o pensamento algébrico por meio da observação dos aspectos comuns nos casos particulares da sequência, definindo uma regra geral e identificando as relações entre os termos da sequência e a ordem ocupada.