

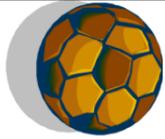


Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



TAREFA 5 (FASE 2)<sup>1</sup>

Observe a sequência numérica no quadro abaixo e responda as questões propostas:

<b>240</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	
------------	------------	-----------	-----------	---

- a) A bola não permite identificar o elemento da sequência. Use o raciocínio e tente identificá-lo.
- b) No quadro a seguir há uma sequência que obedece ao mesmo padrão da sequência anterior. Complete os números que estão faltando.

		<b>194</b>		
---	---	------------	--	---

- c) Descreva com palavras e em linguagem simbólica o padrão que orienta cada uma das sequências.

<sup>1</sup> ANICETO, I. Por que a letra a matemática me deixa confuso(a)? In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.