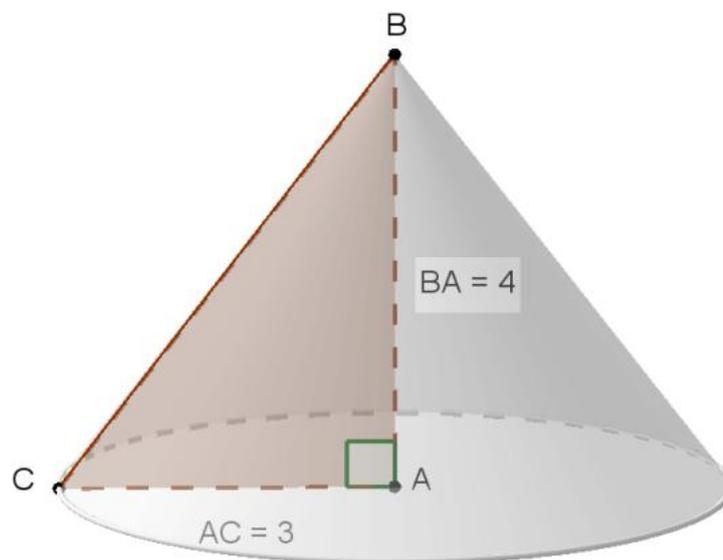
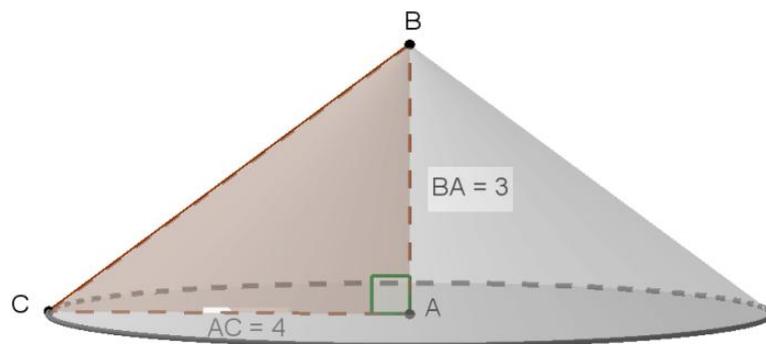
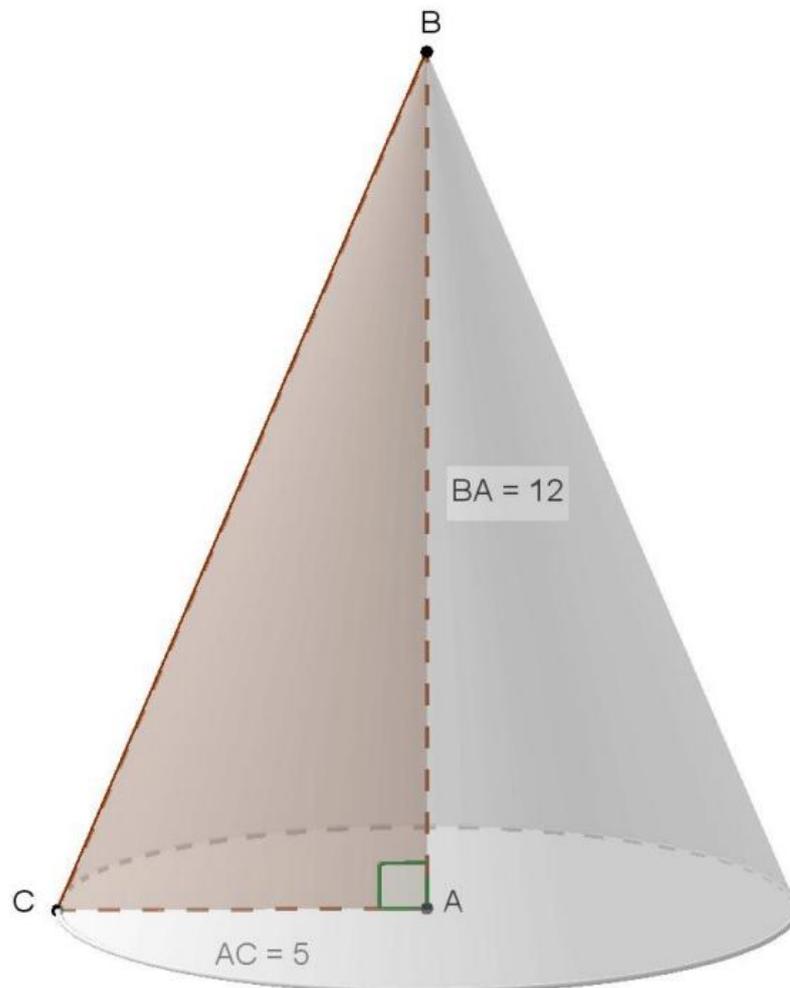
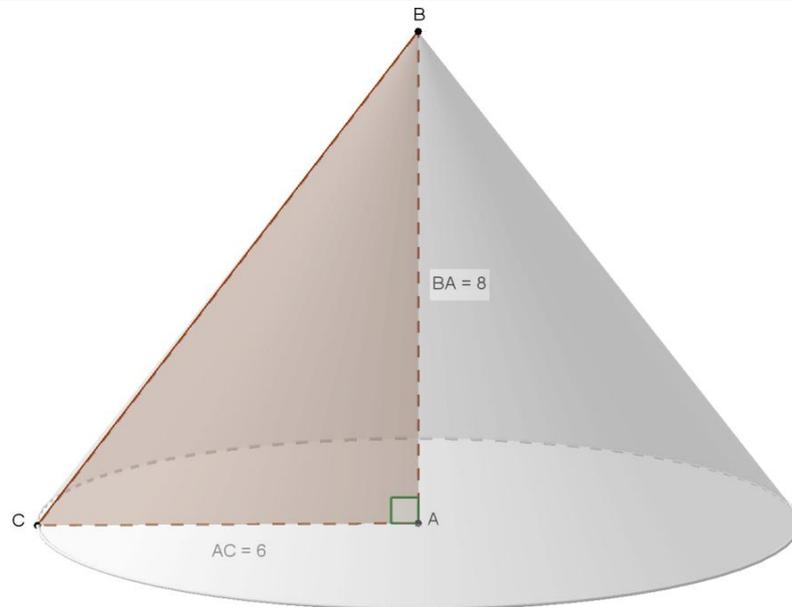


**TAREFA 2.2 – RELACIONANDO A ALTURA, A GERATRIZ E O RAIOS DE UM CONE<sup>1</sup>**

1) Analise os cones abaixo e, em seguida, preencha a tabela:



<sup>1</sup> SCHÜRMAN, H. A. O estudo da Geometria Espacial, com ênfase em Cilindro e Cone, por meio do Ensino Exploratório. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2016. Londrina: SEED/PR, 2016. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-094-0.





Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



	<i>Medida do Cateto 1</i>	<i>Medida do Cateto 2</i>	<i>Medida da Hipotenusa</i>	<i>Área do Quadrado (Cateto 1)</i>	<i>Área do Quadrado (Cateto 2)</i>	<i>Área do Quadrado (Hipotenusa)</i>
<i>Cone 1</i>						
<i>Cone 2</i>						
<i>Cone 3</i>						
<i>Cone 4</i>						

- Utilizando a malha quadriculada e sabendo o tamanho dos catetos, construa um quadrado em cada cateto e calcule sua área. Preencha a tabela com os resultados encontrados.
- É possível, utilizando a malha quadriculada, calcular o tamanho da hipotenusa e construir o seu respectivo quadrado? Se sim, quais são os valores? Preencha a tabela com os resultados encontrados.
- Investigue a relação existente entre as áreas dos quadrados dos catetos e a área do quadrado da hipotenusa. Escreva com suas palavras essa regra.
- Sabendo que em um cone circular reto a geratriz mede  $g$ , o raio da base mede  $r$  e a altura do cone mede  $h$ , como poderíamos escrever a relação encontrada na questão anterior?