



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 1¹

Momento 1 – A partir das embalagens coletadas, separem-nas em dois grupos de acordo com as características, por vocês observadas, referentes à sua forma. Para isso, estabeleçam um critério para a separação das embalagens de forma que todas elas estejam em um dos grupos e que nenhuma esteja nos dois. Não se esqueçam de nomear esses grupos e fazer anotações. Para isso vocês devem nomear um relator e responder às seguintes questões: das embalagens que vocês coletaram como foi nomeado cada grupo? Quais embalagens foram consideradas pertencentes ao Grupo 1? E ao Grupo 2? Por quê?

Momento 2 – A partir da imagem (Figura 1) com embalagens apresentada pela professora, separem-nas em dois grupos de acordo com as características, por vocês observadas, referentes à sua forma. Lembrem-se de estabelecer um critério (diferente ou não do Momento 1) para a separação das embalagens de forma que todas elas estejam em um dos grupos e que nenhuma esteja nos dois. Não se esqueçam de nomear esses grupos e fazer anotações, respondendo às seguintes questões: das embalagens apresentadas pela imagem trazida pelo professor, como foi nomeado cada grupo/conjunto? Quais embalagens foram consideradas pertencentes ao Grupo 1? E ao Grupo 2? Por quê?

¹ SANTOS, S. S. F. dos. O Ensino Exploratório e o Laboratório de Ensino de Matemática: uma experiência com alunos do Ensino Médio. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2016. União da Vitória: SEED/PR, 2016. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-094-0.

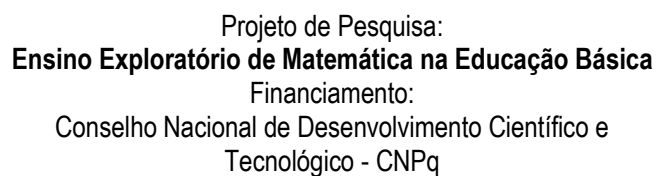


Figura 1: Separando embalagens



Fonte: Dias Veronez (2016).

Momento 3 – Agora respondam: o que vocês observam de semelhança(s) entre as embalagens apresentadas em cada um dos dois momentos? E de diferença(s)?