



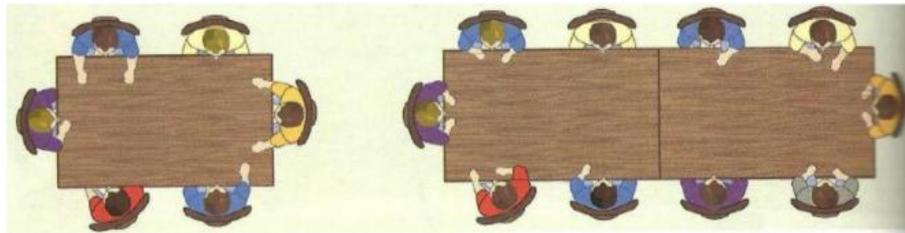
Tarefa: Mesas do refeitório da escola

Conteúdo: Pensamento algébrico

Fonte: SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE:** produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.

TAREFA 5 – MESAS DO REFEITÓRIO DA ESCOLA

Observe como estão dispostas as mesas que se encontram no refeitório da escola:



Mesa 1

Mesa 2

As mesas seguintes seguem a mesma sequência da figura. Assim, responda:

- a) Quantas pessoas conseguimos acomodar usando 3 mesas? E usando 4 mesas quantas pessoas podem se sentar?
- b) Quantas cadeiras terá a mesa 5? E a mesa 20?
- c) Quantas mesas serão necessárias para acomodar 64 pessoas?
- d) Quantas cadeiras terá uma mesa qualquer deste tipo?
- e) É possível acomodar 86 pessoas utilizando essa disposição? De quantas mesas precisaríamos?
- f) Você consegue descrever uma regra que associe de forma geral o número de mesas com o número de pessoas?
- g) Complete a tabela a seguir:

<i>Número de mesas enfileiradas</i>	<i>Número de lugares disponíveis</i>



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Tarefa adaptada de Carmo e Bianchini (2013).

SOBRE A TAREFA 5 – MESAS DO REFEITÓRIO DA ESCOLA

Unidade temática:

- Números e Álgebra

Conteúdo:

- Pensamento algébrico

Ano de escolaridade:

- 7º ano do Ensino Fundamental

Disponibilizamos um apêndice com outras sugestões de tarefas que poderão ser utilizadas pelos professores, caso sejam necessárias na substituição de alguma das previstas anteriormente ou quando acharem pertinentes para as suas aulas. Ao professor cabe a missão de provocar nos alunos a curiosidade, estimulando o espírito de descoberta, fazendo as interações necessárias capazes de propiciar a produção de novos conhecimentos.

Referências:

CARMO, P. F. do; BIANCHINI, B. L. A introdução da linguagem algébrica nos livros didáticos através da generalização de padrões. In: Anais do VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática. ULBRA: Canoas, 2013. Disponível em: <http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vi/paper/viewFile/1224/61> Acesso em 23 nov 2014.