



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



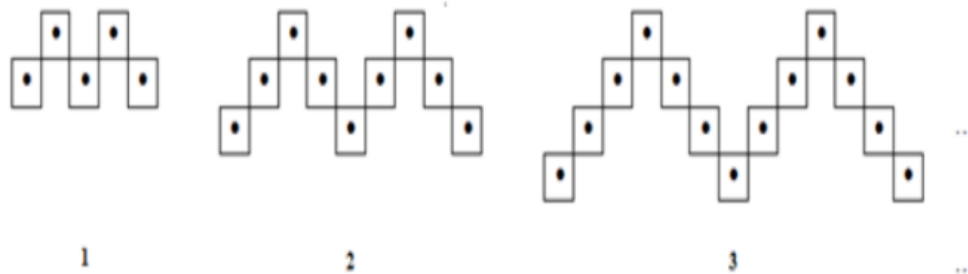
Tarefa: Apresentando o voo em “W”

Conteúdo: Pensamento algébrico

Fonte: SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE:** produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.

TAREFA 4 – APRESENTANDO O VOO EM “W”

Na tarefa anterior vimos que muitas aves voam em “V”, para poupar energia, porém há outras formas de voo que apresentam uma maior economia de energia. Nessa sequência apresentamos o voo em “W”.



- Quantos pontos terá a 5ª figura da sequência? Explique como pensou.
- Quantos pontos terá a 100ª figura da sequência? Apresente o seu raciocínio.
- Como poderia escrever uma regra para determinar qualquer figura dessa sequência.

Tarefa adaptada de Matos et al. (2008).

SOBRE A TAREFA 4 – APRESENTANDO O VOO EM “W”

Unidade temática:

- Números e Álgebra

Conteúdo:

- Pensamento algébrico



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Ano de escolaridade:

- 7º ano do Ensino Fundamental

Disponibilizamos um apêndice com outras sugestões de tarefas que poderão ser utilizadas pelos professores, caso sejam necessárias na substituição de alguma das previstas anteriormente ou quando acharem pertinentes para as suas aulas. Ao professor cabe a missão de provocar nos alunos a curiosidade, estimulando o espírito de descoberta, fazendo as interações necessárias capazes de propiciar a produção de novos conhecimentos.

Referências:

MATOS, A.; SILVESTRE, A. I.; BRANCO, N.; PONTE, J. P. da. Desenvolver o pensamento algébrico através de uma abordagem exploratória. In: LUENGO-GONZÁLEZ, R.; GÓMEZ-ALFONSO, B.; CAMACHO-MACHÍN, M.; NIETO, L. B. (Eds.). *Investigación en Educación Matemática XII*. Badajoz: SEIEM, 2008. p. 505-516.