



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



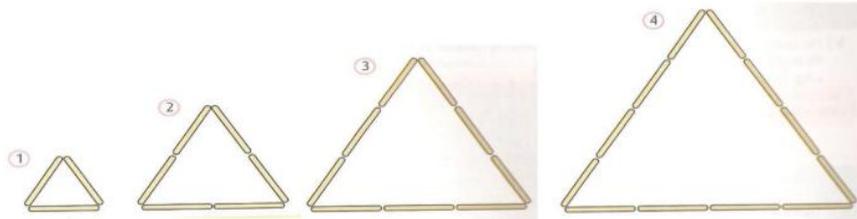
Tarefa: Mais triângulos com palitos

Conteúdo: Pensamento algébrico

Fonte: SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE:** produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.

TAREFA 3 – MAIS TRIÂNGULOS COM PALITOS

Os triângulos que formam a sequência foram confeccionados com palitos. Observe:



a) Complete a tabela com informações das figuras:

Triângulo	1	2	3	4	5	...
Quantidade de palitos						

- b) Desenhe o 6° e o 7° triângulos e conclua sobre a quantidade de palitos necessários para formá-los.
- c) Observando a sequência, escreva uma regra que relacione a quantidade de palitos necessários para formar um triângulo em uma posição qualquer.
- d) Valide a regra que você formulou e calcule quantos palitos são necessários para formar:
- O 9° triângulo:
 - O 15° triângulo:
 - O 22° triângulo:
 - O 64° triângulo:

Tarefa adaptada de Ribeiro e Soares (2006).

SOBRE A TAREFA 3 – MAIS TRIÂNGULOS COM PALITOS



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



Unidade temática:

- Números e Álgebra

Conteúdo:

- Pensamento algébrico

Ano de escolaridade:

- 7º ano do Ensino Fundamental

Disponibilizamos um apêndice com outras sugestões de tarefas que poderão ser utilizadas pelos professores, caso sejam necessárias na substituição de alguma das previstas anteriormente ou quando acharem pertinentes para as suas aulas. Ao professor cabe a missão de provocar nos alunos a curiosidade, estimulando o espírito de descoberta, fazendo as interações necessárias capazes de propiciar a produção de novos conhecimentos.

Referências:

RIBEIRO, J.; SOARES, E. Matemática: construindo consciências. 6a série. 1a ed. São Paulo: Scipione, 2006.