

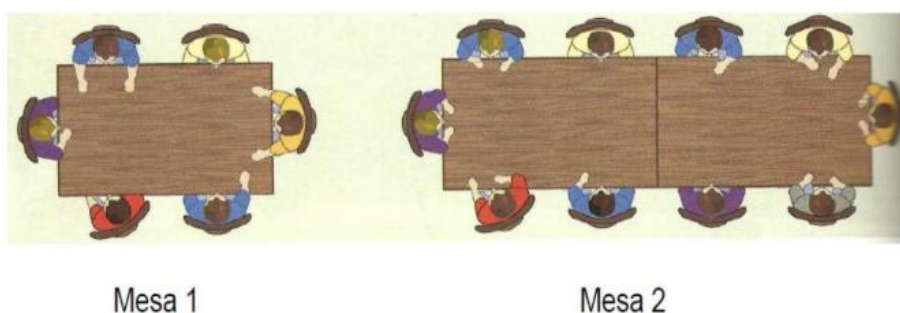


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 5 – MESAS DO REFEITÓRIO DA ESCOLA¹

Observe como estão dispostas as mesas que se encontram no refeitório da escola:



As mesas seguintes seguem a mesma sequência da figura. Assim, responda:

- Quantas pessoas conseguimos acomodar usando 3 mesas? E usando 4 mesas quantas pessoas podem se sentar?
- Quantas cadeiras terá a mesa 5? E a mesa 20?
- Quantas mesas serão necessárias para acomodar 64 pessoas?
- Quantas cadeiras terá uma mesa qualquer deste tipo?

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



e) É possível acomodar 86 pessoas utilizando essa disposição? De quantas mesas precisaríamos?

f) Você consegue descrever uma regra que associe de forma geral o número de mesas com o número de pessoas?

g) Complete a tabela a seguir:

<i>Número de mesas enfileiradas</i>	<i>Número de lugares disponíveis</i>

Tarefa adaptada de Carmo e Bianchini (2013).