

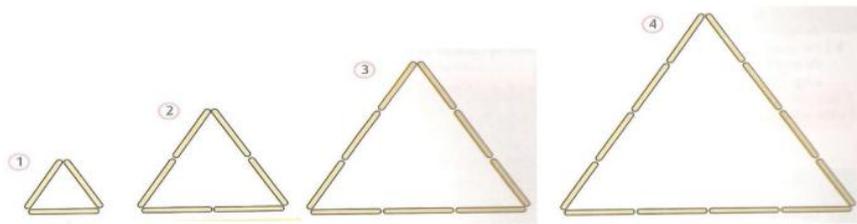


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 3 – MAIS TRIÂNGULOS COM PALITOS¹

Os triângulos que formam a sequência foram confeccionados com palitos. Observe:



a) Complete a tabela com informações das figuras:

Triângulo	1	2	3	4	5	...
Quantidade de palitos						

b) Desenhe o 6° e o 7° triângulos e conclua sobre a quantidade de palitos necessários para formá-los.

c) Observando a sequência, escreva uma regra que relacione a quantidade de palitos necessários para formar um triângulo em uma posição qualquer.

d) Valide a regra que você formulou e calcule quantos palitos são necessários para formar:

- O 9° triângulo:

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- O 15° triângulo:

 - O 22° triângulo:

 - O 64° triângulo:

Tarefa adaptada de Ribeiro e Soares (2006).