



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



### TAREFA 1.2 – ENCONTRANDO O RAIOS DA BASE SUPERIOR DA CARTOLA<sup>1</sup>

Utilize uma fita métrica para medir o comprimento do contorno de cinco objetos, depois encontre as medidas aproximadas dos diâmetros. Complete a tabela com os dados encontrados e com o cálculo sugerido.

<i>Material</i>	<i>Medida do Comprimento (C)</i>	<i>Medida do Diâmetro (D)</i>	<i>Divisão de C/D</i>

- 1) O que podemos perceber a respeito do valor encontrado na divisão de C por D?
- 2) Você lembra algum número especial que tenha, aproximadamente, esse valor?
- 3) Caso tenhamos uma circunferência cujo comprimento vale C e o diâmetro d, qual a relação que poderíamos escrever?
- 4) Qual é a relação que existe entre o raio e o diâmetro da circunferência? Com esta nova relação entre o diâmetro e o raio, como poderíamos representar o comprimento C da circunferência?

<sup>1</sup> SCHÜRMAN, H. A. O estudo da Geometria Espacial, com ênfase em Cilindro e Cone, por meio do Ensino Exploratório. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2016. Londrina: SEED/PR, 2016. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-094-0.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



---

5) Qual o valor do raio da base superior da cartola? É possível, calculá-lo?