



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 9 – OS APERTOS DE MÃO¹

No primeiro dia de aula a professora pediu para que todos os alunos trocassem apertos de mão. Cada uma das crianças deveria cumprimentar todas as outras sem repetir.

- A professora observou que na primeira fila havia 5 crianças. Quantos foram os apertos de mão trocados por elas? Descreva seu raciocínio.
- Sabendo que foram 36 os apertos de mão trocados entre duas filas, quantas crianças estavam nessas filas? Como você pensou? Justifique.
- E se forem dados 55 apertos de mão, quantas crianças terá? E se forem 66 apertos de mão, quantas serão as crianças? Descreva como você pensou.
- Existe uma quantidade de pessoas que possa totalizar 100 apertos de mão entre si? Justifique seu raciocínio.
- Se a turma tiver 15 alunos? Quantos apertos de mão terá?
- Você consegue descobrir alguma regra para calcular a quantidade de apertos de mão para qualquer número de crianças?

Tarefa adaptada de Alvarenga e Vale (2007).

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.