



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 1 – QUANTOS TELEFONEMAS?¹

Cinco alunos ganharam um concurso. Quando souberam da notícia, telefonaram uns aos outros para se parabenizarem. Descubra quantas chamadas tiveram que fazer os cinco amigos para se felicitarem todos entre si...

E se fossem seis amigos, quantas chamadas fariam?

E se fossem sete amigos, quantas chamadas fariam?

Consegue descobrir alguma regra para qualquer número de amigos? Descreva-a.

Complete a tabela a seguir:

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|----|---|---|----|---|----|
| N° de amigos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| N° de chamadas | 0 | 1 | | | 10 | | | 28 | | |

Tarefa adaptada de Canavarro (2007).

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.