

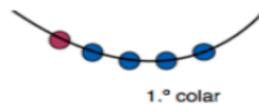


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq

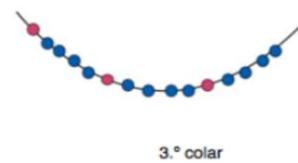
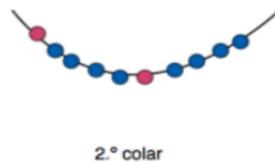


TAREFA 1 – OS COLARES¹

Para a festa de fantasias da escola as meninas resolveram confeccionar colares. Os colares foram feitos apenas com bolinhas vermelhas e azuis. Este é o primeiro colar:



Em seguida temos o segundo e o terceiro colares:



a) Desenhe o quarto colar a ser confeccionado para a festa.

b) Preencha a tabela a seguir com base nas observações:

<i>Posição da figura</i>	<i>Número de bolinhas azuis</i>	<i>Número de bolinhas vermelhas</i>

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- d) Como você pode escrever a relação entre o número de bolinhas azuis e bolinhas vermelhas? Descreva como você pensou.

Tarefa adaptada de Mestre e Oliveira (2008).