



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 10¹

Considerando os valores arrecadados, vamos organizar as cestinhas. Junto com seus colegas, calcule as quantidades de cada item que podemos colocar em cada um dos tipos a serem montadas.

<i>Produtos</i>	<i>Comum</i>	<i>Diet</i>	<i>Sem lactose</i>	<i>Sem glúten</i>
Ovinho de chocolate comum				
Bombom comum				
Bis comum				
Pirulito				
Bala				
Bala <i>diet</i>				
Ovinhos sem lactose				
Ovinhos de chocolate <i>diet</i>				
Bis sem lactose				
Bis sem glúten				
Bis <i>diet</i>				
Bombons sem lactose				
Bombonm sem glúten				
Bombom <i>diet</i>				

¹ ROCHA, M. J. N. da. Compreender, interpretar e comunicar ideias matemáticas relacionadas aos números naturais. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.