TAREFA 9[1]

Observe os dados do quadro anterior e resolva as questões a seguir.

a) Qual arrecadação obteve maior valor? E qual o menor valor?

b) Quais os valores arrecadados pelos alunos e pais?

c) Os valores de doação dos professores foram maiores ou menores de que adoação da escola? De quanto?

d) Com os valores arrecadados com as doações de alunos, pais, professores e da escola compraríamos quantas cestas de cada tipo?

e) Quantas cestas de cada tipo podemos comprar com a venda de recicláveis?

f) Os valores arrecadados são suficientes para comprar todas as cestas que precisamos?

[1] ROCHA, M. J. N. da. Compreender, interpretar e comunicar ideias matemáticas relacionadas aos números naturais. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.