



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 5¹

Com as informações que já temos a respeito das crianças e dos preços dos produtos, calcule o valor total a ser gasto com as cestinhas de cada tipo:

- Doces comuns:

- Doces *diet*:

- Doces sem lactose:

- Doces sem glúten:

Qual o valor necessário para organizar todas as cestinhas?

¹ ROCHA, M. J. N. da. Compreender, interpretar e comunicar ideias matemáticas relacionadas aos números naturais. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.