



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 3 – COMPARANDO FRAÇÕES¹

Maria e Paulo receberam uma barra de doce de leite, de mesmo tamanho cada um. Maria comeu $\frac{1}{4}$ do doce de leite dela e Paulo comeu $\frac{1}{2}$ do doce de leite dele. Quem comeu mais doce de leite, Maria ou Paulo? Quanto a mais?

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.