TAREFA 1 – AS DIFERENTES INTERPRETAÇÕES DO NÚMERO RACIONAL[1]

a) João tem $\frac{2}{3}$ de um pacote com 36 balas. Quantas balas tem João?

b) 4 garrafas de refrigerante são que parte de uma caixa contendo 6 garrafas?

c) Localize $\frac{2}{3}$ na linha numérica:

d) Uma farmacêutica mistura groselha num remédio de tosse. Para melhorar o gosto do remédio que é muito amargo ela usa uma colher do remédio e 2 colheres de groselha. Que parte da mistura foi feita com groselha?

e) Divida igualmente 4 pizzas entre 6 pessoas. Quanto de pizza cada pessoa comerá?

Tarefa adaptada de Lamon (2005) e Campos e Magina (2008).

[1] OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.