



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



#### TAREFA 4 – COMPARANDO AS ALTURAS<sup>1</sup>

João Roberto e Josiane têm um grupo de amigos, todos com a mesma idade, com quem brincam no prédio em que moram. Até o ano passado todos tinham praticamente a mesma altura, hoje eles mediram suas alturas e anotaram numa tabela.

|         |              |        |        |        |         |
|---------|--------------|--------|--------|--------|---------|
| Josiane | João Roberto | Bruna  | Marcio | Euler  | Elizete |
| 1,45 m  | 1,59 m       | 1,37 m | 1,50 m | 1,64 m | 1,39 m  |

a) Organize os números que correspondem as alturas dos amigos em ordem crescente.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Com essas informações, responda:

b) Quem é o mais alto?

c) Quem é o mais baixo?

d) Qual a diferença de altura entre o maior e o menor?

e) Quantos centímetros João Roberto é mais alto que Marcio?

<sup>1</sup> OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavai: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



f) Quantos centímetros Elizete deve crescer para atingir a altura de Euler?

g) Refaça a tabela, colocando agora os amigos em ordem decrescente de altura.

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Tarefa adaptada de São Paulo (2010).